





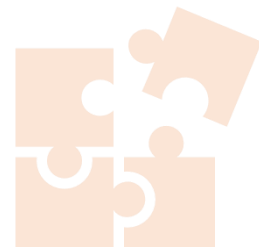


„Tarčna sestavljanika“

<p>Ciljno občinstvo Otroci in mladostniki</p> <p>Praktično okolje – kontekst dejavnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Trg dela <input checked="" type="checkbox"/> Šolsko okolje <input type="checkbox"/> Delo v skupnosti <p>Povezana postaja Praktičnega načrta VALUE (IO1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Samokontrola <input type="checkbox"/> Razmišljanje izven okvirjev <input type="checkbox"/> Miselnost ZMOREM <input type="checkbox"/> Obogatitev <input type="checkbox"/> Uresničitev potencialov <input type="checkbox"/> Odzivi na težave in ovire <input type="checkbox"/> Načrtovanje moje prihodnosti <p>Vrsta dejavnosti (IO2) Kartiranje življenjskega poteka</p> <p>Druge informacije</p> <p> Namen: vztrajnost</p> <p> Čas: 30 minut</p> <p> Velikost skupine: 10 - 30 oseb</p> <p> Potreben prostor: prostor, kjer lahko ljudje sedijo v majhnih skupinah in skupaj uporabljajo slikarski material</p> <p> Material: risalni listi (1 list na osebo), svinčniki, barvice, barvni svinčniki, ...</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Priprava: razdelite material za slikanje, tako da vsaka skupina dobi paket materiala, ki ga lahko mladi uporabijo skupaj.</p>	<p> Dodatni nasveti za izvajanje:</p>
--	---



- 1. Razdelite mlade v manjše skupine. Skupaj uporabljajo slikarski material, vendar delajo samostojno.**
- 2. Mladi imajo na voljo 15 minut. Narišejo naj, kaj želijo nekoč postati, in vse, kar jim pomaga pri doseganju ciljev (ljudje, . . .).**
- 3. Ko so risbe končane, razložite, da se mora vsak človek soočiti s težavami, da bi dosegel svoje cilje.**
- 4. Mladi naj zdaj svoje risbe razrežejo na 7 nepravilnih delov. S tem razdelijo velike cilje na več manjših in jih tako lahko lažje dosežejo.**
- 5. Z večanjem števila koščkov sestavljanke se poveča težavnost igre.**
- 6. Mladi naj se osredotočijo in čim hitreje sestavijo dele risbe.**
- 7. Ko je sestavljanica sestavljena, naj mladi ponovno premešajo koščke in sestavijo sestavljanico. Postopek se ponovi še trikrat.**
- 8. Vprašanja na koncu: Kaj se je spremenilo, ko ste sestavljanico sestavili četrtič ali petič?**

Sporočilo igre:

V tej igri so se mladi naučili dveh stvari:

- 1. Svoje cilje lahko razdelite na manjše, dosegljive cilje.**
- 2. Vsako opravilo postane lažje z nenehno vajo. S tem boste tudi lažje dosegli svoje cilje.**

