

USTVARI SVOJO PRIHODNOST

Kratek opis dejavnosti:

Dvajset poti do sreče: Ta dejavnost je namenjena mladim, da razmislijo o svojem trenutnem življenjskem položaju in možnih priložnostih za načrtovanje svoje prihodnosti. Namen projekta je opolnomočiti mlade odrasle, da bi razvili bolj pozitiven odnos do samih sebe.

Ciljno občinstvo:

Prikrajšani/nizko kvalificirani mladi

Praktično okolje – kontekst dejavnosti

- ✓ Trg dela
- Šolsko okolje
- Delo v Skupnosti

Povezana postaja Praktičnega načrta VALUE (IO1)

- ☒ Samokontrola
- ☐ Razmišljanje izven okvirjev
- ☐ Miselnost ZMOREM
- ☐ Obogatitev
- ☐ Uresničitev potencialov
- ☐ Odzivi na težave in ovire
- ☐ Načrtovanje moje prihodnosti

Vrsta dejavnosti (IO2): Delavnica (v zaprtih prostorih)

Druge informacije

 **Namen:** osebno in poklicno opolnomočenje

 **Čas:** 90-120 min

 **Velikost skupine:** 10 - 15 udeležencev

 **Potreben prostor:** učilnica, ni posebnih zahtev

 **Material:** Sprint leteči obročki (3 barve), listi, tabla s papirjem za pisanje ali bela tabla

Extra advice for implementation:

Če kdo od udeležencev nima odgovora, si lahko za navdih ogleda tabele z »izrazi za srečo«.



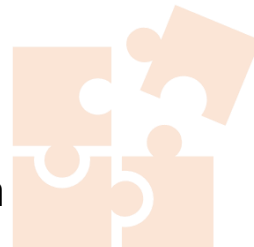
✓ **Priprava:** razlaga pravil dejavnosti
(spodnja slika prikazuje pravila v obliki kartic)



Izbrani postopek za izvajanje:

1. Prvi korak je viharjenje možganov o pomenu ciljev za lastno prihodnost.
 - Vprašajte "kaj je sreča?" in vrzite leteči obroček enemu od udeležencev, le ta ga ujame in pove, kaj mu pride na misel o tej temi.
 - Nato vrže leteči obroček drugemu udeležencu, ki je nato na vrsti, da odgovori.
 - To ponovite 20-krat.
 - Odgovore napišite na tablo s papirjem ali belo tablo.
2. V drugem koraku naj udeleženci razmislijo o zbranih odgovorih in na liste napišejo, kateri cilji so zanje pomembni in zakaj.
 - Izpostavite nekaj zapiskov iz prvega koraka, da poudarite pomen pozitivnega odnosa do skrbi zase v težkih časih.
 - Udeleženci individualno razmišljajo o scenarijih za prihodnost, načrtih za prihodnost in svojih "poteh do sreče". Na voljo so jim nekatera vodilna vprašanja, ki jih lahko uporabijo, na primer:
 - *Kakšni so vaši prihodnji (poklicni) cilji?*
 - *Katere spretnosti bi potrebovali za doseganje ciljev?*
 - *Kako bi lahko k doseganju svojih prihodnjih ciljev pritegnili druge ljudi?*





Predstavitev vzorčnega projekta

- *Zakaj je lahko včasih koristno ukrepati, si prizadevati ali celo tvegati?*
- *Če se vaši prihodnji načrti ne izidejo, kot ste si jih zamislili, česa ste se iz te izkušnje morda še vedno naučili?*

3. V zadnjem koraku se ugotovitve članov skupine zapišejo na table in pritrdijo na steno. Udeležencem služijo kot opomnik za pozitivno razmišljanje. Pripravite lahko tabele z 20 odgovori, kot so družina/razmerja/blaginja/v stiku z naravo/zdravje. . . O posameznih izkušnjah in pristopih k rezultatom se lahko nato razpravlja tudi v skupini.

Sporočilo dejavnosti:

S to dejavnostjo se začne proces razmišljanja o načrtih za prihodnost, o tem, zakaj je v življenju pomembno imeti cilje in kako razviti pozitiven odnos do svoje prihodnosti. Poudarite, da je pozitivno delovanje v težkih časih zelo koristno, saj se tako počutimo bolj povezani s svojo skupnostjo in seboj.

