

# Geschichten erzählen - Patchwork-Bild

## 3 Schritte auf dem Weg zur Verwirklichung der Aktivität



### Schritt 1 - Vorbereitende Phase

Für diese Übung benötigen Sie ausreichend Platz und Tische, damit die jungen Menschen zeichnen können. Außerdem Papier oder Stoff, Marker oder Stofffarben und Bänder oder Nadeln, um das fertige Bild aufzuhängen.

### Schritt 2 - Aktivitätsphase

Erläutern Sie den jungen Menschen, dass sie ein Patchwork-Bild kreieren werden, das aus den Stärken der (Klasse) Gemeinschaft besteht. Jeder zeichnet zunächst ein Bild der eigenen Stärken. Wenn es den jungen Menschen schwer fällt, eigene Ideen zu entwickeln, können sie mit den Klassenkameraden diskutieren, um Anregungen zu bekommen.

Teilen Sie Papier oder Stoff und Marker oder Malfarbe aus.

Erläutern Sie, dass die fertigen Bilder der persönlichen Stärken zum Schluss zu einem großen Patchwork-Bild zusammengesetzt werden.

Erläutern Sie ihnen, dass sie ein zweites Bild malen können, wenn sie genug Zeit dazu haben. Wenn das Bild fertig ist, sollten die jungen Menschen es am gemeinschaftlichen Patchwork-Bild anbringen.

Geben Sie ihnen 15 Minuten für die Zeichnung. Unterstützen Sie die Kinder / jungen Menschen bei Bedarf und stellen Sie sicher, dass die fertigen Bilder in der Mitte des Patchwork-Bildes mit Klebeband, Kleber oder Nadeln befestigt werden.

### Schritt 3 - Nachbereitende Phase

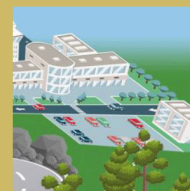
Diskussion:

Sagen Sie den jungen Menschen, dass sie die Bilder ihrer Stärken fertiggestellt haben und sie nun das Patchwork-Bild gemeinsam betrachten werden. Fragen Sie sie, wie das Patchwork-Bild im Vergleich zu den Einzelbildern aussieht. (Z. B.: es ist größer, besser, schöner.)

Teilen Sie die Botschaft des Spiels:

„Wenn alle Stärken der Gemeinschaft zusammengelegt werden, ergibt sich daraus etwas Schöneres, Stärkeres. Jede Stärke für sich genommen ist schon schön. Wenn sich aus der Vereinigung dieser Stärken aber etwas Größeres entwickelt, ist das noch schöner.“

Fragen Sie sie, ob sie das Patchwork-Bild für sich aufhängen könnten und warum / warum nicht. Erläutern Sie, dass sie zusammen als Klasse / Gemeinschaft die Kräfte jedes Einzelnen nutzen werden, um das Bild an die



Art der Aktivität:  
Beziehungsfähigkeit

Nutzen der Aktivität:  
Die Stärken der Familie, Klassenkameraden, Gruppe Gleichgesinnter erkennen und erläutern, wie sie Erfolg und verantwortungsbewusstes Verhalten unterstützen können



Zeitliche Planung:  
Vorbereitung: 10 Minuten  
Umsetzung: 30 Minuten  
Prüfen des Lernfortschritts: 60 Minuten



Nachverfolgung der Aktivität:  
z. B. weiterführende Literatur - Links zu Methoden / Instrumenten (für den Fachmann)



Weitere Komponenten der Value-Fallbeispiele:  
Die Übung sollte in einer vertrauensvollen Atmosphäre durchgeführt werden



Zitierter Wert:

Wand zu hängen.

Vielleicht fordern Sie die jungen Menschen auf, diese Aktivität so auszuführen, dass die Aufmerksamkeit auf die Stärke der Person zu ihrer Rechten gelenkt wird - und dass man sie so dazu anregen kann, positiv über Andere zu denken.





Die Aktivität kann auch dazu genutzt werden, Aufmerksamkeit auf die Stärken zu lenken, die sie bei Klassenkameraden feststellen und gerne selbst hätten, um dann mit ihnen darüber zu reden, wie sie sich diese Stärken aneignen können. Vertiefend kann man dazu über die unterschiedlichen Stärken der Klassenkameraden nachdenken.

Helfen Sie den jungen Menschen, das Bild an der Wand zu befestigen.



Ihre Notizen:

V ...

V ...

V ...

V ...