

Inneres Wachstum

3 Schritte auf dem Weg zur Verwirklichung der Aktivität



Schritt 1 - Vorbereitende Phase

Bei dieser Übung geht es um sehr persönliche Erfahrungen und es muss Ihnen bewusst sein, dass einige junge Menschen möglicherweise einen sehr bewegten Familienhintergrund haben. Es ist also wichtig, dass Sie sich mit ihrer Lage vertraut machen. Es ist empfehlenswert, mit einer Eisbrecher-Übung zu beginnen, damit es den jungen Erwachsenen leichter fällt, über persönliche Erfahrungen zu sprechen. Machen Sie sich anschließend mit der Übung vertraut und sammeln Sie das für die Durchführung erforderliche Material.

Schritt 2 - Aktivitätsphase

Anweisung:

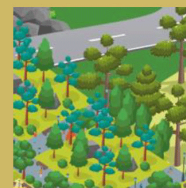
Führen Sie die Teilnehmenden in natürlichem Gesprächston in ein Brainstorming zum Thema „Vorbilder“ ein. Fragen Sie sie, ob sie Vorbilder haben und was sie an ihnen inspirierend finden. Diskutieren Sie mit ihnen, ob es Vorbilder in der eigenen Familie gibt oder welche Familienmitglieder zu bestimmten Lebensabschnitten normalerweise in unserem Leben als Vorbild fungieren. Erläutern Sie anschließend das Konzept der Geschichten und dass das Teilen/Übermitteln von (Familien-)Geschichten eine wertvolle Lernquelle sein kann. Ermutigen Sie die jungen Erwachsenen, darüber zu sprechen, wie Familienmitglieder oder andere, ihnen nahe stehende Menschen sie beeinflusst haben, die Person zu werden, die sie heute sind.

Weisen Sie darauf hin, dass Vorbilder oder Personen, die wir gerne haben, unsere Fähigkeit anregen, von anderen zu lernen. Sie spielen eine wichtige Rolle im menschlichen Lernprozess und beeinflussen die Art, in der wir mit neuen Erfahrungen oder Situationen umgehen. Im Idealfall üben Vorbilder positiven Einfluss aus. Sie können aber auch auf den negativen Einfluss anderer Menschen auf unser Leben eingehen; wenn Sie das tun, sprechen Sie auch über Strategien, wie man negative Einflüsse auf niedrigem Niveau hält.

Umsetzung der Kernaktivität:

Fordern Sie die Lernenden anschließend auf, über Erfahrungen nachzudenken, die zu Lernprozessen aus Geschichten geführt haben. Ermutigen Sie sie, ein Beispiel einer positiven (Familien-)Geschichte zu nennen, die mit ihnen geteilt wurde. Die jungen Erwachsenen werden anschließend aufgefordert, aufzuschreiben/zu notieren, was sie aus der Geschichte gelernt haben. Sie können ein persönliches Beispiel einer Geschichte nennen, das Sie selbst erfahren haben. Damit wird ihnen klar, worauf sie sich bei der Aktivität konzentrieren müssen.

Anschließend sollten sie sich entweder in Kleingruppen oder in einer Gruppendiskussion über das austauschen, was sie aus (Familien-



Art der Aktivität:
Geschichten - Teilen von Familiengeschichten

Nutzen der Aktivität:
Mit dieser Aktivität soll die persönliche Lebensgeschichte junger Menschen erkundet werden. Wenn man sich mit der eigenen Familie(ngeschichte) befasst, wird man sich der daraus erzeugten Ressourcen bewusster. Mit dieser Aktivität lernen junge Erwachsene, ihre Stärken und Leistungen besser zu identifizieren.



Zeitliche Planung:
Vorbereitung: 10 Minuten
Umsetzung: 40 Minuten
Prüfen des Lernfortschritts: 10 Minuten



Nachverfolgung der Aktivität:
Junge Menschen schreiben einen kurzen Text über ihr Vorbild oder die Bedeutung dessen, Vorbilder zu haben.



Weitere Komponenten der Value-Fallbeispiele:
Es wird empfohlen, diese Aktivität in vertrauensvoller Atmosphäre durchzuführen.

)Geschichten gelernt haben. Unterstreichen Sie die wichtigsten Aspekte und Lehren, die man aus Familiengeschichten lernen kann.



Zitierter Wert:

Schritt 3 - Nachbereitende Phase

Fragen Sie die Teilnehmenden nach ihrer Meinung zu der Übung und was sie als nützlich empfunden haben. Sie können die nachbereitende Phase dazu nutzen, darauf hinzuweisen, wie viel wir aus den Geschichten lernen, die unsere Familien uns übermitteln. Diesbezüglich lohnt es, zu erwähnen, dass die jungen Erwachsenen durch das Teilen ihrer Geschichten und der Lehren daraus auch als positives Vorbild im Leben anderer Menschen fungieren können.

Ihre Notizen:

- V ...
- V ...
- V ...
- V ...
- V ...
- V ...
- V ...
- V ...