

# Rap

## 3 Schritte auf dem Weg zur Verwirklichung der Aktivität



### Schritt 1 - Vorbereitende Phase

Rap und Hip-Hop sind Musikrichtungen, die das Alltagsleben vieler junger Menschen prägen. Wenn sie eigene Texte schreiben, können sie Erfahrungen und Situationen in einem Text verarbeiten. Die jungen Menschen können sich mit ihren eigenen Erfahrungen befassen.

Mit dieser Übung sollen den jungen Menschen Schreibtechniken vermittelt werden, um erfolgreich und unabhängig Rap-Texte zu schreiben. Die jungen Menschen öffnen sich in ihren eigenen Texten. Für die Präsentation des Ergebnisses müssen sie Mut beweisen und über den eigenen Schatten springen, wodurch ein Gefühl der Leistung und Anerkennung entsteht.

### Schritt 2 - Aktivitätsphase

Die Vorgehensweise muss mit den jungen Menschen diskutiert werden:

1. Wählen Sie gemeinsam mit den jungen Menschen einen bereits vorhandenen Beat. So gut wie jede Art des Liederschreibens beginnt mit der Melodie, dann kommt der Text.

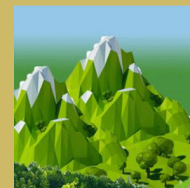
2. Brainstorming. Während der Beat wiederholt wird, lassen die Jugendlichen ihrer Kreativität freien Lauf.

3. Die jungen Menschen schreiben zunächst die Hookline (den Chor). Die Hookline sollte nicht nur das Thema des Songs zusammenfassen, sondern, was wesentlich wichtiger ist, eingängig und einmalig sein. Wählen Sie Punkte aus Ihrer Brainstorming-Liste, die Sie inspiriert haben und arbeiten Sie sie aus.

4. Strukturieren Sie den Song - eine beliebte Song-Struktur sieht folgendermaßen aus:

- ▼ Intro
- ▼ Vers
- ▼ Chor
- ▼ Vers
- ▼ Chor
- ▼ Vers
- ▼ Zwischenteil (Aufgliederung)
- ▼ Chor
- ▼ Abschluss

5. Die jungen Menschen üben den Song und arbeiten weiter am Text. Die Texte können auf persönlichen Erfahrungen aufbauen. Die jungen Menschen präsentieren der Gruppe (Klasse, Schule, Club, Gruppe Gleichaltriger usw.) den fertigen Song. Das setzt Mut und Vertrauen voraus. Es stärkt aber auch das Selbstvertrauen und das Vertrauen in die eigenen Stärken und



Art der Aktivität:  
Musik; Rap

Nutzen der Aktivität:  
Selbstvertrauen



Zeitliche Planung:  
Vorbereitung: NN Minuten  
Umsetzung: NN Minuten  
Prüfen des Lernfortschritts:  
NN Minuten



Nachverfolgung der Aktivität:  
z. B. weiterführende Literatur - Links zu Methoden / Instrumenten (für den Fachmann)



Weitere Komponenten der Value-Fallbeispiele:  
Die Übung sollte in einer vertrauensvollen Atmosphäre durchgeführt werden



Zitierter Wert:

Fähigkeiten.



### Schritt 3 - Nachbereitende Phase

- V In dieser Phase kann man über die Texte nachdenken und sie diskutieren.



Ihre Notizen:

V ...

V ...