

# Dogodivščina s čolničem

## Gorska/plezalna dogodivščina

### 3 koraki za izvedbo aktivnosti



#### 1. korak: pripravljalna faza

Pri mladinskem delu je pogosto pomembno ustvariti privlačno okolje, s katerim se lahko mladi povežejo, da omogočimo dostop za zagotavljanje individualne podpore. Eden od možnih načinov so fizične ali športne dejavnosti, pustolovske poti, park s plezalnimi vrvmi, kolesarski izleti, šolski tabori itd.

Ena zanimiva aktivnost je plezalna pustolovščina v parku s plezalnimi vrvmi. To je del k aktivnosti usmerjenega učenja. Omogoča nova področja izkušenj, širi poglede udeležencev, predstavlja izzive in oblikuje osebnosti ter ustvarja izkušnje z vsemi čutili.

Poleg tega lahko podpira socialne, osebne in medkulturne kompetence. Ta aktivnost je posebej zasnovana za krepitev ekipnega dela, premikanje individualnih meja, zagotavljanje ekipnega duha in oblikovanje zgodb o uspehu.

To pomeni individualno pripravljalno fazo, v kateri poskrbimo, da mladi niso niti brez izzivov ali dolgočasni niti preobremenjeni ali prestrašeni. Zagotoviti je treba, da so vsi udeleženci fizično sposobni in v dobri kondiciji ter da so vnaprej zbrani vsi pravni dokumenti, ki jih morda potrebujemo od staršev ali zakonitih skrbnikov, poleg tega pa je pomembno, da se z mladimi pogovorimo o izzivih, dejanskem izletu in krepitvi pozitivnih vidikov izleta in njegovih koristi za udeležence, npr. bivanja na prostem, timskega dela, skupnega obvladovanja izziva, narave itd.

Parke s plezalnimi vrvmi običajno najdemo v mestnih okoljih, v njih pa za nadzor skrbi strokovno osebje.

#### 2. korak – faza aktivnosti

Organizirajte kratka predstavitvena navodila na lokaciji za udeležence skupaj s strokovnimi inštruktorji, vključno z varnostnimi navodili itd. Udeležence lahko razdelite v ekipe, ki se medsebojno podpirajo pri izzivu. Naloge so lahko preproste z navodili, kot so: "Obvladajte se pot od začetka do konca kot ekipa" ali podobnimi navodili. Udeleženci bodo pripravili načrt ali predloge, kako dokončati izziv, ter se bodo o tem pogovarjali med dejansko aktivnostjo. Ekipa mora najti način za doseganje cilja ali dokončanje izziva.



Vrsta aktivnosti:  
Aktivnost na prostem

Namen aktivnosti:  
Uporaba aktivnosti na prostem kot načina za doseganje dostopa za zagotavljanje individualiziranih socialnih storitev, ustvarjanje timskega duha, zgodb o uspehu.



Trajanje:

Priprava: 1 dan.  
Izvedba: 4–5 ur.  
Preverjanje učnega napredka: 1–2 ure.



Nadaljnji ukrepi:

Pogovorite se o tej aktivnosti kot o pozitivnem primeru in najboljši praksi ter predlagajte podobne aktivnosti za prihodnost.

Druge  
komponente škatle  
primerov VALUE:  
Park s plezalnimi vrvmi,  
tabla



Navedena  
vrednota:

Edina rešitev je timsko delo, vodenje, komunikacija in zabava.

### 3. korak – zaključna faza

Mladi izvedejo refleksijo o aktivnosti, po možnosti ob tabornem ognju ali v šolskem taboru ali na pikniku itd.

Vodilna vprašanja so lahko:

- V Kako ste razvili načrt za dokončanje izziva?
- V Kaj ste osebno čutili, ko ste obvladali izziv?
- V Kaj je bil za vas osebno največji izziv?
- V Kaj je bil vaš osebni največji dosežek?
- V Kaj je bil za vas najbolj zabaven/strašljiv trenutek?
- V Ste si predstavljali, da lahko dosežete kaj takega?
- V Oblikujte en stavek kot povratno informacijo članom svoje ekipe.
- V Ali imate osebno sporočilo za enega člana svoje ekipe?

Nikoli si nisem mislil, da mi bo uspelo.

Max mi je zelo pomagal. Bili smo dobra ekipa.

Ljudje iz Poljske so kul.  
(medkulturni kontekst)

Vaši zapiski:

- V ...
- V ...
- V ...
- V ...
- V ...