

Dogodivščina s čolničem - rafting

Dogodivščina na raftingu

3 koraki za izvedbo aktivnosti



1. korak: pripravljalna faza

Pri mladinskem delu je pogosto pomembno ustvariti privlačno okolje, s katerim se lahko mladi povežejo, da omogočimo dostop za zagotavljanje individualne podpore. Eden od možnih načinov so fizične ali športne dejavnosti, pustolovske poti, park s plezalnimi vrvmi, kolesarski izleti, šolski tabori itd.

Ena zanimiva aktivnost je plezalna pustolovščina v parku s plezalnimi vrvmi. To je del k aktivnosti usmerjenega učenja. Omogoča nova področja izkušenj, širi poglede udeležencev, predstavlja izzive in oblikuje osebnosti ter ustvarja izkušnje z vsemi čutili.

Poleg tega lahko podpira socialne, osebne in medkulturne kompetence. Ta aktivnost je posebej zasnovana za krepitev ekipnega dela, premikanje individualnih meja in oblikovanje zgodb o uspehu.

To pomeni individualno pripravljalno fazo, v kateri poskrbimo, da mladi niso niti brez izzivov ali dolgočasni niti preobremenjeni ali prestrašeni. Zagotoviti je treba, da so vsi udeleženci fizično sposobni in v dobri kondiciji ter da so vnaprej zbrani vsi pravni dokumenti, ki jih morda potrebujemo od staršev ali zakonitih skrbnikov, poleg tega pa je pomembno, da se z mladimi pogovorimo o izzivih, dejanskem izletu in krepitvi pozitivnih vidikov izleta in njegovih koristi za udeležence, npr. bivanja na prostem, timskega dela, skupnega obvladovanja izziva, narave itd.

Parke s plezalnimi vrvmi običajno najdemo v mestnih okoljih, v njih pa za nadzor skrbi strokovno osebje.

2. korak – faza aktivnosti

Organizirajte kratka predstavitvena navodila na lokaciji za udeležence skupaj s strokovnimi inštruktorji, vključno z varnostnimi navodili itd.

Udeležence lahko razdelite v ekipe, ki se medsebojno podpirajo pri izzivu. Naloge so lahko preproste z navodili, kot so: "Obvladajte pot od začetka do konca kot ekipa" ali podobnimi navodili. Udeleženci bodo pripravili načrt ali predloge, kako dokončati izziv, ter se bodo o tem pogovarjali



Vrsta aktivnosti:
Aktivnost na prostem

Namen aktivnosti:
Uporaba aktivnosti na prostem kot načina za doseganje dostopa za zagotavljanje individualiziranih socialnih storitev, ustvarjanje timskega duha, zgodb o uspehu.



Trajanje:

Priprava: 1 dan.
Izvedba: 4–5 ur.
Preverjanje učnega napredka: 1–2 ure.



Nadaljnji ukrepi:
Pogovorite se o tej aktivnosti kot o pozitivnem primeru in najboljši praksi ter predlagajte podobne aktivnosti za prihodnost.



Druge
komponente škatle
primerov VALUE:

med dejansko aktivnostjo. Ekipa mora najti način za doseganje cilja ali dokončanje izziva.

Edina rešitev je timsko delo, vodenje, komunikacija in zabava.

3. korak – zaključna faza

Mladi izvedejo refleksijo o aktivnosti, po možnosti ob kresu ali v šolskem taboru ali na pikniku itd.

Vodilna vprašanja so lahko:

- Kako ste razvili načrt za dokončanje izziva?
- Kaj ste osebno čutili, ko ste obvladali izziv?
- Kaj je bil za vas osebno največji izziv?
- Kaj je bil vaš osebni največji dosežek?
- Kaj je bil za vas najbolj zabaven/strašljiv trenutek?
- Ste si predstavljali, da lahko dosežete kaj takega?
- Oblikujte en stavek kot povratno informacijo članom svoje ekipe.
- Ali imate osebno sporočilo za enega člana svoje ekipe?

Navedena vrednota:

Tukaj lahko zapišete, kaj je bilo ljudem všeč:

Bilo je zabavno.

Bil je razburljiv izlet.

Veliko sem se naučil o sebi.

Bili smo dobra ekipa.

Vaši zapiski:

V ...
V ...