

Osvetlite svoje obzorje

3 koraki za izvedbo aktivnosti



1. korak: pripravljalna faza

Priporočamo, da to vajo izvedete v dveh zaporednih dneh. Najprej se seznanite s trenutno življenjsko situacijo mladih. Razmislite o načinih, kako najbolje povezati življenja mladih z obravnavano temo. Glejte 2. korak za navdihe o tem, kako začeti pogovor z mladimi. Po procesu refleksije mlade prosite za intervju. Poskrbite, da se mladi počutijo prijetno pri tej vaji, pri čemer poudarite dodano vrednost vaje intervjuja, da ohranite njihovo motivacijo. Predlagate lahko tudi izvedbo intervjujev v parih, če jim je ljubše. Na koncu zberite ves material, ki ga potrebujete.

2. korak – faza aktivnosti

Kratka navodila:

Najprej se z mladimi pogovorite in jih povprašajte o njihovih stališčih do poizkušanja novih situacij. Pogovarjajte se o prednostih iskanja novih izkušenj in učenja iz njih. Poudarite lahko, da je učenje iz novih izkušenj učinkovit način za samorazvoj, ki nam pomaga, da postanemo bolj samozavestni, ko se soočamo z zahtevnimi situacijami. Če se redno soočamo z novimi situacijami, bomo sčasoma zbrali številne strategije za najbolj primerno soočanje s katerokoli situacijo. Mlade vprašajte o njihovem mnenju o vzornikih in kako lahko dosežejo obogatitev v smislu učenja od drugih. Zakaj potrebujemo vzornike in zakaj so nam pomembni? Poudarite lahko, da lahko vzorniki obogatijo življenja drugih s svojim navdihujočim načinom življenja ali zaradi navdihujočih stvari, ki jih počnejo. Vzorniki lahko torej pozitivno vplivajo na naša življenja.

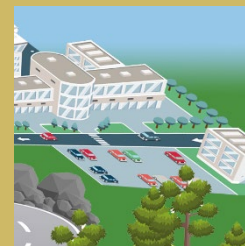
1. del: Izvedba glavne aktivnosti:

Zdaj prosite mlade, naj razmislijo o neki težavni situaciji v svojem življenju, s katero so se morali soočiti ali se bodo morali soočiti v (bližnji) prihodnosti. Vodilna vprašanja so lahko:

- ✓ Kako je prišlo do situacije?
- ✓ Kaj je vaša vloga/naloga v tej situaciji? Kako se pri tem počutite? Katere osebne vire imate za obvladovanje te situacije?
- ✓ Kakšno podporo bi potrebovali? Koga (tj. vzornike) lahko prosite za podporo (v smislu izkušenj/veščin)?
- ✓ Kaj se lahko naučite iz njihovih izkušenj?

2. del: Izvedba glavne aktivnosti:

Po procesu refleksije mlade prosite, naj pripravijo 5 vprašanj (na podlagi zgornjih vprašanj), ki bi jih lahko zastavili svojim vzornikom v intervjuju, bodisi isti ali naslednji dan. Vzornik je lahko sosed, učitelj ali katera druga oseba. Vendar mora biti oseba, s katero mladi lahko sproščeno izvedejo intervju. Naloga mladih je, da za to nalogo uporabijo dovzetno in eksperimentalno miselnost. S tem se izboljša njihova ozaveščenost za učenje od drugih.



Vrsta aktivnosti:
Intervju s sosedi

Namen aktivnosti:

Cilj te aktivnosti je podpreti mlade, da postanejo bolj dovzetni in razvijajo eksperimentalno miselnost. Z odprtostjo za učenje od drugih mladi širijo svoje znanje o tem, kako ravnati v zahtevnih situacijah. Ta vaja pomaga vzpostaviti odnos cenjenja mnenj drugih in spodbuja vedenje iskanja pomoči.



Trajanje:

Priprava: 15 min.
Izvedba: 60 min.
Preverjanje učnega napredka: 10 min.



Nadaljnji ukrepi:

Mladi napišejo povzetek izkušenj z intervjuji svojih sosedov.



Druge komponente

Škatle primerov VALUE:
Poskrbite, da se bodo mladi počutili dovolj sproščeno pri intervjujih sosedov/drugih oseb.



Navedena

vrednota:

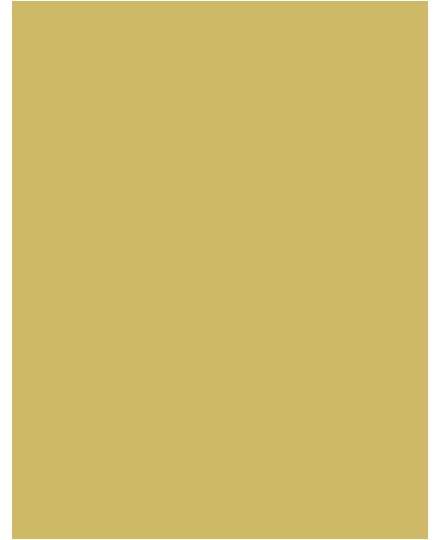
Tukaj lahko zapišete, kaj je bilo ljudem všeč:

3. korak – zaključna faza

Naslednji dan izvedite razpravo v skupini in prosite mlade, naj delijo ugotovitve iz svojih intervjujev. Pomembno je, da so te ugotovitve mladim jasno vidne, kar ponovno izboljša njihovo ozaveščenost o dodani vrednosti učenja od drugih. V tej fazi vam lahko pomagajo naslednja vprašanja:

- V Kaj je pomembna lekcija te aktivnosti?
- V Katere prednosti imajo intervjuvanci in zakaj so jim v tej konkretni situaciji koristile?
- V Na kakšen način je bila ta naloga izkušnja obogatitve?

Poudarite lahko tudi, da se tudi z izmenjavo različnih izkušenj intervjujev učimo drug od drugega, kar nam pomaga spodbujati samorazvoj. Nazadnje lahko izkusimo globljo povezanost v naših odnosih z drugimi, če si dovolimo, da se učimo iz njihovih izkušenj.



Vaši zapiski:

V ...

V ...

V ...

V ...

V ...

V ...

V ...