

Pripovedovanje zgodb – krpanka

3 koraki za izvedbo aktivnosti



1. korak: pripravljalna faza

Za to vajo potrebujete dovolj prostora in miz, da lahko mladi rišejo. Poleg tega še papir ali blago, markerje ali barve za blago in trakove ali risalne žebličke za obešanje končane slike.

2. korak – faza aktivnosti

Mladim razložite, da bodo ustvarili krpanko, sestavljeno iz prednosti (razredne) skupnosti. Vsak bo najprej narisal sliko ene od svojih prednosti. Če imajo mladi težave pri oblikovanju lastnih idej, se lahko o njih pogovorijo s sošolci in sošolkami ter tako dobijo predloge.

Razdelite papir ali blago in markerje ali barvo.

Pojasnite, da bodo dokončane slike osebnih prednosti na koncu sestavljene v veliko krpanko.

Pojasnite jim, da lahko narišejo drugo sliko, če imajo dovolj časa. Ko je slika pripravljena, naj jo mladi pripnejo na krpanko skupnosti.

Za risanje jim dajte 15 minut. Po potrebi otrokom/mladim nudite podporo in poskrbite, da bodo končane slike pritrjene na sredino krpanke s trakom, lepilom ali risalnimi žeblički.

3. korak – zaključna faza

Razprava:

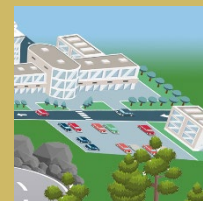
Mladim povejte, da so dokončali slike svojih prednosti in da bodo zdaj skupaj pogledali krpanko.

Vprašajte jih, kakšna se jim krpanka zdi v primerjavi s posameznimi slikami (npr.: je večja, boljša, lepša).

Delite sporočilo igre:

"Ko združimo vse prednosti skupnosti, nastane nekaj lepšega in močnejšega. Vsaka prednost je čudovita že sama po sebi. Če pa iz združitve teh prednosti nastane nekaj večjega, je to še lepše."

Vprašajte jih, ali bi lahko sami obesili krpanko ter zakaj oz. zakaj ne. Pojasnite jim, da boste skupaj kot razred/skupnost uporabili svoje individualne prednosti, da sliko obesite na steno.



Vrsta aktivnosti:
Sposobnost v odnosih

Namen aktivnosti:
Prepoznajte prednosti družine, sošolcev in skupine vrstnikov ter mladim razložite, kako lahko podpirajo uspeh in odgovorno vedenje.



Trajanje:

Priprava: 10 min.

Izvedba: 30 min.

Preverjanje učnega napredka: 60 min.



Nadaljnji ukrepi:



Druge
komponente Škatle
primerov VALUE:
Vajo je treba izvesti v
zaupljivem vzdušju.



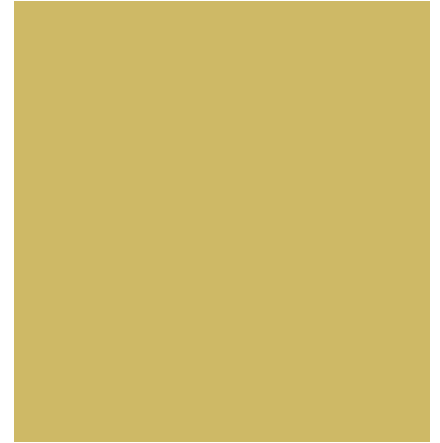
Navedena
vrednota:

Tukaj lahko zapišete, kaj je
bilo ljudem všeč:

Morda lahko mlade spodbudite k tej aktivnosti tako, da jim izpostavite prednosti osebe na njihovi desni – in jih tako spodbudite k razmišljanju o drugih v pozitivni luči.

Aktivnost lahko uporabite tudi za izpostavljanje prednosti, ki jo opazijo pri svojih sošolcih in ki si jo želijo imeti, ter se nato z njimi pogovorite o tem, kako lahko pridobijo to prednost. To lahko poglobite z razmislekom o različnih prednostih njihovih sošolcev.

Pomagajte mladim pritrditi sliko na steno.



Vaši zapiski:

V ...

V ...

V ...

V ...