

# Menjava vlog

## 3 koraki za izvedbo aktivnosti



### 1. korak: pripravljalna faza

Zberite vse udeležence v skupini. Po možnosti v živo; če to ni mogoče, lahko vajo izvedete tudi preko spleta.

### 2. korak – faza aktivnosti

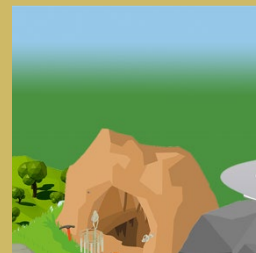
Na začetku vaje prosite mlade, naj povedo zgodbo. Ta zgodba naj temelji na primerih iz resničnega življenja. Poslušalcem morajo predstaviti like v zgodbi, situacijo in izid. Poleg tega morajo tudi povedati, kaj so sami rekli in kaj se je zgodilo.

Potem začne mlada oseba znova pripovedovati svojo zgodbo, vendar jo tokrat lahko ostali prekinejo z vprašanji ali morebitnimi spremembami zgodbe: povedo lahko nekaj drugega, postavijo vprašanje ali se drugače odzovejo na druge like v scenariju. Nato mlada oseba nadaljuje zgodbo. Pripovedovanje zgodbe se lahko večkrat prekine.

### 3. korak – zaključna faza

Osebo prosite, naj razmisli o novih spoznanjih o dogodku: Kako bi lahko bil dogodek drugačen?

Udeleženci lahko zamenjajo vloge, tako da oseba, ki je povedala zgodbo, zdaj postavlja vprašanja. Pojasnite ji vlogo, tej osebi ni treba ponavljati dogodkov, nekaj lahko naredi drugače ali pove nekaj drugega.



Vrsta aktivnosti:

Igra vlog

Namen aktivnosti:

Ta aktivnost izboljšuje globlje razumevanje s premiki v pogledu, kar mladim omogoča razmislek o točkah odločanja v življenju s pomočjo refleksije, postavljanja vpraševanja in dramske igre.



Trajanje:

Izvedba: 45 minut do 1 ure.

Vajo lahko ponovimo z daljšo sejo igranja z vmesnim odmorom. Če je v skupini 6–12 učencev, lahko aktivnost traja do 2 uri.



Nadaljnji ukrepi:

Več informacij o psihodrami:

<https://www.psychologytoday.com/gb/blog/the-healing-crowd/201011/what-is-psychodrama>

Več navdihov za dramo in nadaljnje dejavnosti:

[https://www.momjunction.com/articles/therapeutic-activities-for-teens\\_00400801/](https://www.momjunction.com/articles/therapeutic-activities-for-teens_00400801/)



Nasveti za moderatorja:

Kot moderator imate dve možnosti za vodenje te seje. Glede na to, kako dobro se učenci med seboj poznajo, lahko izvedete delo v parih ali skupinah. Če se učenci med seboj ne poznajo, jih prosite, naj delajo v parih. Če se že poznajo, jih lahko prosite, naj delajo v majhnih skupinah.

Za predstavitev vaje jo najprej izvedite v paru. Če ste v paru z učencem, lahko tudi zamenjate vloge, da izvedete menjavo likov in dokončate vajo.



Navedena vrednota:

Vaši zapiski:

V ....

V ...

V ...

V ...