

Mentorske veščine: vprašalnik za samoocenjevanje

3 koraki za izvedbo aktivnosti



1. korak: pripravljalna faza

V mentorskem ali trenerskem odnosu imata obe strani (mentorji in mentoriranci) svoja znanja in kompetence. Cilj mentorskega in trenerskega odnosa je izboljšati veščine v procesu. Za namene začetka procesa mentoriranja je priporočljivo, da se mentor in mentoriranec samoocenita na področju skupnih temeljnih veščin, ki naslavljajo njune skupne sposobnosti, ter samoocenita specifične veščine, ki so samo za mentoriranca in mentorja. Če ste torej mentor, izpolnite I. in II. del, če ste mentoriranec pa I. in III. del, ki ju najdete v nadaljevanju besedila.

2. korak – faza aktivnosti

Navodila za nalogo: ocenite svoj potencial, da postanete uspešen mentor in mentoriranec, tako da se ocenite glede naslednjih mentorskih veščin. Pri vsaki veščini obkrožite ustrezno številko. Seštejte točke za vsak del (I, II in III) in preberite razlago rezultata (Phillips-Jones, 2003a, str. 10).

I. del: Skupne temeljne veščine

		Odlično	Zelo dobro	Primerno	Slabo
1	Aktivno poslušanje	5	3	1	0
2	Ustvarjanje zaupanja	5	3	1	0
3	Spodbujanje	5	3	1	0
4	Identifikacija ciljev	5	3	1	0



Vrsta aktivnosti:

Trening

Namen aktivnosti:

Cilj te aktivnosti je izboljšati odnos med mentorji in mentoriranci pri usposabljanju



Trajanje:

Do 30 minut.

Nadaljnji ukrepi:

Nadaljnje branje:

Phillips-Jones, L. (2003b). The Mentee's Guide: How to Have a Successful Relationship with a Mentor.

CCC/The Mentoring Group.



Druge komponente Škatle primerov VALUE:

Če delate v ekipi, je koristno, da ta vprašalnik posredujete tudi svojim sodelavcem; v skupini lahko delite povratne informacije

Vmesni seštevek za temeljne veščine _____

Mentorji in mentoranci morajo v svojih mentorskih partnerstvih uporabljati naslednje temeljne veščine.

II. del: Specifične veščine mentorja

		Odlično	Zelo dobro	Primerno	Slabo
1	Poučevanje / razvijanje sposobnosti	5	3	1	0
2	Navdihovanje	5	3	1	0
3	Zagotavljanje korektivnih povratnih informacij	5	3	1	0
4	Obvladovanje tveganj	5	3	1	0
5	Odpiranje vrat	5	3	1	0
Vmesni seštevek za temeljne veščine _____					

Poleg zgoraj opisanih temeljnih mentorskih veščin mentorji uporabljajo več specifičnih kompetenc, da mentorancem pomagajo pri razvoju.

III. del: Specifične veščine mentoranca

Poleg zgoraj opisanih osnovnih veščin morajo biti mentoranci usposobljeni na več področjih.

ter primerjate razlage rezultata, če želite.

		Odlično	Zelo dobro	Primerno	Slabo
1	Pridobivanje mentorjev	5	3	1	0
2	Hitro učenje	5	3	1	0
3	Izkazovanje iniciative	5	3	1	0
4	Izvedba do konca	5	3	1	0
5	Upravljanje razmerja	5	3	1	0
Vmesni seštevek za temeljne veščine					

3. korak – zaključna faza

I. del: Skupne temeljne veščine

16–20 / Odlične temeljne veščine; lahko bi trenirali druge; prizadevanja za izboljšanje osredotočite na fino uravnavanje svojega sloga

11–15 / Zelo dobre veščine; še naprej razvijajte veščine, zaradi katerih boste še bolj učinkoviti in zaželeni kot mentor ali mentoriranec

6–10 / Primerne temeljne veščine; delajte na svojih manj razvitih veščinah, da boste imeli boljše odnose

5 ali manj / Mentorstvo in vadba osnovnih veščin vam bosta koristila; udeležite se usposabljanja ali pridobite mentorja ter opazujte druge, ki imajo dobre veščine

II. del: Specifične veščine mentorja

20–25 / Odlične mentorske veščine; lahko bi trenirali druge; prizadevanja za izboljšanje osredotočite na fino uravnavanje svojega sloga

15–19 / Zelo dobre veščine; še naprej razvijajte veščine, zaradi katerih boste še bolj učinkoviti in zaželeni kot mentor

10–14 / Primerne mentorske veščine; delajte na svojih manj razvitih veščinah, da boste dobili dobre mentorirance in imeli z njimi boljše odnose

9 ali manj / Mentorstvo in vadba mentorskih veščin vam bosta koristila; udeležite se usposabljanja ali pridobite mentorja ter opazujte druge, ki imajo dobre veščine

III. del: Specifične veščine mentoriranja

20–25 / Odlične veščine mentoriranja; lahko bi trenirali druge mentorirance; prizadevanja za izboljšanje osredotočite na fino uravnavanje svojega sloga z določenimi mentorji

15–19 / Zelo dobre veščine; še naprej razvijajte veščine, zaradi katerih boste še bolj učinkoviti in zaželeni kot mentoriranec

10–14 / Primerne veščine mentoriranja; delajte na svojih manj razvitih veščinah, da boste dobili dobre mentorje in imeli z njimi boljše odnose

9 ali manj / Mentorstvo in vadba veščin mentoriranja vam bosta koristila; udeležite se usposabljanja ali pridobite mentorja ter opazujte druge, ki imajo dobre veščine

Vaši zapiski:

- V ...
- V ...
- V ...