

# Razprava z različnimi pogledi "Fishbowl"\*

## 3 koraki za izvedbo aktivnosti



### 1. korak: pripravljalna faza

Ta aktivnost ne zahteva obsežnih vnaprejšnjih priprav. Potrebovali boste veliko sobo, kjer lahko vsi udeleženci skupaj sedijo v krogu, z eno osebo v sredini. Morda boste morali pripraviti tudi nekaj primerov scenarijev z več perspektivami. Mladim lahko razdelite tudi pisala in papir, da si lahko med vajo delajo zapiske.

### 2. korak – faza aktivnosti

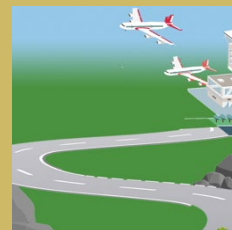
Na začetku aktivnosti morate razložiti koncept vaje "Fishbowl". Ideja je, da oseba v sredini predstavi svoje argumente, mnenje ali opis dogodkov, medtem ko drugi poslušajo in poskušajo razumeti njeno perspektivo. Udeleženci zunaj kroga lahko nato potrepljajo osebo v sredini, ko menijo, da želijo nekaj prispevati k razpravi in predstaviti svojo perspektivo. Osebo na sredini nato zamenja oseba, ki jo je potrepljala. Pojasnite, da je cilj poslušati in razumeti alternativne perspektive, ne pa poskušati predstaviti svoje stališče.

Nato lahko skupini dodelite scenarij z več liki, ki imajo različne perspektive. Primer scenarija je lahko:

*Fant se igra s prijateljem in po ulici brca žogo. Odločita se, da bosta streljala enajstmetrovke proti zidu. Pri tem se zabavata, a povzročata hrup. Nekdo iz sosednje hiše pride ven in začne kričati na fanta, ker povzročata hrup, in ju prosi, naj bosta tiho, saj ima majhnega otroka, ki skuša spati (ura je okoli 18. ure med tednom). Eden od fantov predlaga, da se premakneta drugam in se igrata v parku. Drugi fant se razjezi nad moškim, ki nanj kriči, in se odloči zavpiti nazaj ter mu pove, da nista storila ničesar narobe in da je še zgodaj. Starejši moški se nato še bolj razjezi in pokliče starše obeh fantov.*

Liki v tem scenariju so naslednji:

- V** mlad fant, ki je svojega prijatelja poskušal prepričati, da se igrata drugje;



Vrsta aktivnosti:

Psihodrama

Namen aktivnosti:

Ta aktivnost lahko učencem pomaga pri pridobivanju komunikacijskih veščin in veščin samozavedanja ter jim omogoči, da predstavijo svoja mnenja, stališča, svoje realnosti.



Trajanje:

Priprava: 10 min.

Izvedba: 40 min.



Nadaljnji ukrepi:

Na koncu aktivnosti spodbujajte refleksijo.



Druge komponente  
Škatle primerov VALUE:



Navedena  
vrednota:

- V mlad fant, ki se je razjezil na starejšega moškega;
- V starejši moški, ki je nadrl fanta zaradi hrupa;
- V starši obeh mladih fantov.

### 3. korak – zaključna faza

Na koncu vaje "Fishbowl" prosite učence, naj predstavijo svoje zaključne misli ali morebitna vprašanja. Spodbudite jih, naj razmislijo o tem, kako so se počutili zaradi upoštevanja več perspektiv, zlasti če so razmišljali o dogodku, ki se jim je zgodil. Postavite vprašanja, kot so: kako mislite, da bi se odzvali na podobne situacije v prihodnosti, potem ko ste danes upoštevali več perspektiv? Ali menite, da je bila katerakoli perspektiva krivična? Če da, zakaj? Kaj ste se naučili iz aktivnosti "Fishbowl"?

\*Fishbowl v angleščini pomeni akvarij, ime je vaja oz. vrsta razprave dobila, ker udeležence, ki poslušajo posedemo v krog, tiste, ki predstavljajo argumente pa postavimo v sredino, takšna razporeditev pa spominja na okrogli akvarij z zlato ribico.

Vaši zapiski:

- V ...
- V ...
- V ...
- V ...
- V ...