

## Rollen tauschen

### 3 Schritte auf dem Weg zur Verwirklichung der Aktivität



#### Schritt 1 - Vorbereitende Phase

Sammeln Sie alle Teilnehmenden in einer Gruppe. Vorzugsweise in einer Präsenzveranstaltung; wenn das nicht möglich ist, kann die Übung auch Online durchgeführt werden.

#### Schritt 2 - Aktivitätsphase

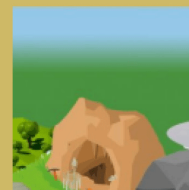
Fordern Sie die jungen Menschen zu Beginn der Übung auf, eine Geschichte zu erzählen. Sie sollte auf Geschichten aus dem richtigen Leben basieren. Sie müssen die Zuhörer über die Personen in der Geschichte, die Situation und das Ende informieren. Außerdem müssen sie teilen, was sie gesagt haben und was passiert ist

Nach diesem Teil erzählt der junge Mensch die Geschichte noch einmal - aber dieses Mal können die Lernenden sie unterbrechen, Fragen stellen oder die Geschichte irgendwie verändern. Sie sagen etwas anderes, stellen eine Fragen oder reagieren anders auf andere Personen im Szenario. Dann fährt der junge Mensch fort. Das Erzählen der Geschichte kann mehrfach unterbrochen werden.

#### Schritt 3 - Nachbereitende Phase

Bitten Sie eine Person, über die neuen Einsichten in das Ereignis nachzudenken: Wie hätte es anders sein können?

Die Lernenden können die Rollen tauschen, so dass die Person, die die Geschichte erzählt hat, jetzt Fragen stellt. Erläutern Sie die Rolle, diese Person muss nicht die Ereignisse wiederholen, sie kann etwas anderes tun oder sagen.



Art der Aktivität:  
Rollenspiel

Nutzen der Aktivität:  
Diese Aktivität führt durch einen Perspektivwechsel zu tieferem Verständnis und befähigt den jungen Menschen, durch Nachdenken, Fragen stellen und Theaterspiel über entscheidende Punkte im Leben zu reflektieren.



Zeitliche Planung:  
Umsetzung: 45 Minuten - 1 Stunde  
Die Übung kann in einem längeren Theaterspiel mit einer Pause wiederholt werden. Wenn eine Gruppe aus 6 - 12 Lernenden besteht, kann die Sitzung bis zu 2 Stunden dauern.



Nachverfolgung der Aktivität:

Weitere Informationen zum Psychodrama:  
<https://www.psychologytoday.com/gb/blog/the-healing-crowd/201011/what-is-psychodrama>  
Weitere Anregungen für Theater und Folgeaktivitäten hier:  
<https://www.momjunction.com/articles/therapeutic-activities-for-teens00400801/>



Weitere

Komponenten der Value-Fallbeispiele:

Als Vermittler stehen Ihnen für die Leitung dieser Sitzung zwei Optionen zur Verfügung. Je nachdem, wie gut die Lernenden einander kennen, können Sie sie auffordern, entweder paar- oder gruppenweise zu arbeiten. Wenn die Lernenden einander nicht kennen, fordern Sie sie auf, paarweise zu arbeiten. Wenn sie einander bereits kennen, können Sie sie auffordern, in Kleingruppen zu arbeiten. Führen Sie ihnen zunächst zu zweit vor, wie die Übung läuft. Wenn Sie das zusammen mit einem Lernenden tun, können Sie auch die Rollen tauschen, um den Rollenwechsel und die Übung zu vervollständigen.



Zitierter Wert:

Ihre Notizen:

V ...

V ...

V ...

V ...