

# Kako želimo živeti skupaj?

## 3 koraki za izvedbo aktivnosti



### 1. korak: pripravljalna faza

Pandemija s policijsko uro, zaprtjem šol, trgovin in objektov za prosti čas ter pozivi za vzdrževanje fizične razdalje je dramatično spremenila naša življenja in vsakodnevno rutino.

Poudarek vaje je na čustvenem počutju mladih in zagotavljanju prostora, da se lahko sprijaznijo z obdobjem, preživetim v družinski izolaciji. Za mlade je izguba vrstnikov, prijateljev ter znanih dnevnih struktur in rutin še posebej stresna.

#### Kratka navodila:

Vaja se lahko izvaja tako v šolskem kot tudi izven-šolskem okolju.

- Vihranje možganov za iskanje tem iz življenjskega okolja mladih (družina, učilnica, šolsko dvorišče, vrstniška skupina, prosti čas, športni klub).
- Oblikujte majhne skupine po 4–6 mladih na skupino.
- Skupine oblikujejo mladi s podobnimi/enakimi temami.

### 2. korak – faza aktivnosti

#### Izvedba glavne aktivnosti:

- ✓ Mladi oblikujejo snemalno knjigo in dialoge iz situacij iz svojega življenja in izkušenj ter izvedejo manjše igre vlog.
- ✓ Skupinska predstavitev.
- ✓ Občinstvo opazuje in išče možne rešitve predstavljenega problema.
- ✓ Vprašanja za dodatno pojasnitev so dobrodošla.
- ✓ Povratne informacije občinstva.
- ✓ Naknadna predstavitev z rezultatom, usmerjenim v rešitve.

### 3. korak – zaključna faza

Po igri vlog se pogovorite o ugotovitvah mladih. Vodilna vprašanja so lahko:

- ✓ Kako ste se počutili v svoji vlogi?
- ✓ Kaj ste čutili/si mislili o problematični situaciji?
- ✓ Katere priložnosti ste videli pri spremembi načina pristopa/reševanja težave?
- ✓ Kakšno soglasje ste dosegli med igro vlog?
- ✓ Kaj lahko uporabite za prihodnje procese odločanja?
- ✓ Kaj ste se iz situacije naučili zase?



#### Vrsta aktivnosti:

Igra vlog (z aktivnostjo vihranja možganov)

#### Namen aktivnosti:

Ta vaja bo urila sposobnost razumevanja različnih miselnosti (fiksni in rastoči). Mladi odrasli se bodo naučili prepoznati problematične situacije. Poudarek je na k rešitvam usmerjenemu pristopu. Izboljšajo so veščine razmišljanja in zagotovijo realistični vpogledi v različne miselnosti.



Trajanje:

Izvedba: 180 min.



#### Nadaljnji ukrepi:

nadaljnje branje – povezave do metod/orodij (za strokovnjake)

<https://www.jmd-respekt-coaches.de/>



Druge komponente Škatle primerov VALUE:

Vajo je treba izvesti v zaupljivem vzdušju.



Navedena vrednota:

Tukaj lahko zapišete, kaj je bilo ljudem všeč:

Ko se pogovarjate o teh vprašanjih v skupini, lahko izpostavite pozitivne pristope, ki so jih uporabili udeleženci v svojih vlogah. Na ta način se bodo mladi odrasli bolj zavedali svoje sposobnosti pozitivne komunikacije. Pogovorite se tudi o primerih, ki so bili zahtevni v smislu uporabe k rešitvam usmerjenega pristopa. Pogovorite se o njihovih predlogih, kako bi lahko takšne situacije obravnavali na pozitiven način. Poleg tega bo refleksija o rezultatih igre vlog in vprašanjih okrepila pozitivno in empatično socialno vedenje tudi izven vaje.



Vaši zapiski:

- V ...
- V ...
- V ...
- V ...
- V ...
- V ...
- V ...
- V ...
- V ...