

Wer baut den höchsten Turm?

3 Schritte auf dem Weg zur Verwirklichung der Aktivität



Schritt 1 - Vorbereitende Phase

Für diese Aktivität muss man zunächst 3 Blatt Papier, Schere und Klebeband für jede Gruppe junger Menschen vorbereiten. Es kann motivierend sein, ihnen Bilder von anderen zu zeigen, die ihren Turm bauen. Bereiten Sie Geschenke für den Gewinner vor.

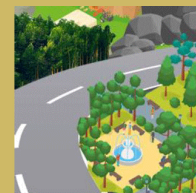
Schritt 2 - Aktivitätsphase

Einleitend werden die Spielregeln besprochen. Jedes Team erhält drei Blatt Papier, eine Schere und Klebeband. Ziel ist, innerhalb von fünfzehn Minuten den höchsten freistehenden Turm zu bauen. Nach Ablauf der Zeit müssen die Spieler sich zurücklehnen und den Richtern ermöglichen, die Höhe des jeweiligen Turmes zu messen. Von jedem Turm, der nicht in sich zusammenbricht, wird der höchste Punkt gemessen. Das Team mit dem höchsten Turm gewinnt.

Schritt 3 - Nachbereitende Phase

Regen Sie die jungen Menschen am Ende dazu an, über folgende Fragen nachzudenken und ihre Bemühungen zu bewerten - nicht die, um den Turm zu bauen, sondern wie sie zusammengearbeitet haben, um die beste Lösung zu finden:

- ✓ Wurden die Ideen aller berücksichtigt?
- ✓ Hat das Team unterschiedliche Optionen ausprobiert?
- ✓ Haben sie unkonventionell gedacht?
- ✓ Würde die Gruppe anders vorgehen, wenn ihr noch einmal die Zeit gegeben würde - und wie?
- ✓ Wie siehst Du Deine Leistung im Team?



Art der Aktivität:
Spiele

Nutzen der Aktivität:
Mit dieser Aktivität können Lernende lernen, stärkere Beziehungen aufzubauen.



Zeitliche Planung:
Vorbereitung: 5 Minuten
Umsetzung: 20 Minuten
Prüfen des Lernfortschritts: 20 Minuten



Nachverfolgung der Aktivität:



Weitere Komponenten der Value-Fallbeispiele:
Die jungen Menschen lernen auch, in einem Team zu kommunizieren, um Ideen auszutauschen. Sie arbeiten mit Scheren, damit keine Gefahr für ... Besteht [AT unvollständig]



Zitierter Wert:

Ihre Notizen:

✓ ...

✓ ...