

Zeitungstheater

3 Schritte auf dem Weg zur Verwirklichung der Aktivität



Schritt 1 - Vorbereitende Phase

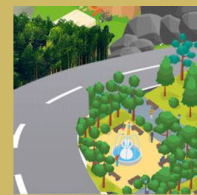
Die Aktivität besteht im Wesentlichen daraus, über Dinge zu sprechen, die in der Zeitung aufregend sind oder über aktuelle Ereignisse in der Welt oder im lokalen Umfeld. In der Vorbereitungsphase des Spiels werden die Teilnehmenden aufgefordert, darüber nachzudenken, was in der Welt passiert und zu diskutieren, auf welcher Seite sie stehen und welche Argumente sie vorbringen. Beispielsweise können junge Menschen in einem Theaterstück auf einen Aspekt des Textes hinweisen, der eingehender diskutiert werden sollte oder einen, über den zu viel geredet wird. Dabei werden auch die Zuhörer (die restliche Gruppe) in die Diskussion einbezogen.

Schritt 2 - Aktivitätsphase

Im Zeitungstheater wird eine aus drei bis fünf Personen bestehende Gruppe aufgefordert, einen Artikel in einer Zeitung zu finden, auf den sie reagieren oder der eine interessante Aussage enthält. Ihre Aufgabe besteht darin, den Artikel in einem Theaterstück zu präsentieren. Sie haben 30 Minuten Vorbereitungszeit.

Schritt 3 - Nachbereitende Phase

Anschließend ist es Zeit, die vorbereiteten Spiele zu präsentieren. Nach der Präsentation gibt es eine Diskussion über das dargestellte Mitglied - was die Schauspieler uns vermitteln wollten und was die Artikelverfasser uns vermitteln wollten (Ferlin, 2009)



Art der Aktivität:
Szenarien und Diskussion

Nutzen der Aktivität:
Mit dieser Aktivität können Teamarbeit, Kommunikation und Entscheidungsfindungskompetenzen verbessert werden.



Zeitliche Planung:
Vorbereitung: 30 Minuten



Weitere Komponenten der Value-Fallbeispiele:
Verschiedene Zeitungen und Magazine - zu unterschiedlichen Themen. Sie müssen die Teilnehmenden auffordern, annehmbar, respektvoll zu sein und kein Urteil zu fällen, wenn sie ihre Auffassung vertreten.

Ihre Notizen:

- V ...
- V ...
- V ...
- V ...