

Določanje življenjske poti

3 koraki za izvedbo aktivnosti



1. korak: pripravljalna faza

Za to aktivnost mladim zagotovite pisalo in papir.

2. korak – faza aktivnosti

Mlade prosite, naj razmislijo o nečem, kar bi radi dosegli v bližnji prihodnosti. Postavite časovni cilj tedna ali meseca, da bodo lahko spremljali in dosegli ta cilj. Pomagajte jim, da oblikujejo časovnico za naslednji teden, da si predstavljajo, kako bodo dosegli svoj cilj, vključno z ukrepi, na katere se lahko sklicujejo oziroma odključajo med tednom.

Na primer, mlada oseba lahko reče, da želi svoj čas izven šole preživeti bolj pozitivno in najti pozitivne vzornike. Ukrep za ta namen je lahko včlanitev v klub za občolsko dejavnost. Naslednji ukrep je lahko prepoznavanje že obstoječih pozitivnih vplivov v njihovem življenju, denimo prijateljev, družine ali aktivnosti, v katerih že uživajo.

3. korak – zaključna faza

Mlade spodbudite k refleksiji o svojem postavljenem cilju in ukrepih za doseganje tega cilja. Na podlagi zapisanih odgovorov jim postavite vprašanja, denimo:

- ✓ Zakaj je X pozitiven vpliv v vašem življenju?
- ✓ Kaj želite pridobiti od srečanja z drugimi pozitivnimi vplivi? Kakšnega vedenja se želite naučiti od drugih?
- ✓ Kateri del vašega trenutnega vedenja je po vašem mnenju treba spremeniti?



Vrsta aktivnosti:

Določanje življenjske poti

Namen aktivnosti:



Trajanje:

Priprava: 5 min.
Izvedba: 15–20 min.
Preverjanje učnega napredka: 10 min.



Nadaljnji ukrepi:



Druge komponente
Škatle primerov VALUE:

Mlade redno spremljajte, da vidite njihov napredek. Po potrebi jim nudite motivacijska sporočila in poudarite dosežke, ki so jih že dosegli.



Navedena
vrednota:

Vaši zapiski:

V ...
V ...