

Mediacija – mladi pomagajo mladim

3 koraki za izvedbo aktivnosti



1. korak: pripravljalna faza

Zaupanje v sposobnosti in presojo mladih je eden ključnih dejavnikov te vaje. Zamisel je, da mladi prisluhnejo in so dovzetni za težave svojih prijateljev, sošolcev ali kolegov itd., razvijejo empatijo in dobro presojo.

Udeleženci morajo biti seznanjeni z metodologijo, okoliščinami in svojo vlogo. Udeleženci nikakor ne smejo biti soodvisni in vsi se morajo strinjati s pogojem zaupnosti.

Ta vaja se izvaja v skupinah od 5 do 8 udeležencev, udeleženci pa morajo biti pripravljani opisati primer ali situacijo, v kateri morda potrebujejo pomoč ali nasvet, ter biti pripravljani poslušati in dati nasvete, za katere niso bili naprošeni ali predloge, kaj je mogoče storiti za rešitev težave/problema. Izberete lahko drugo lokacijo izven šole, npr. kavarno, park ipd.

Vsi "primeri" so pomembni in jih je treba ustrezno obravnavati. Primeri so lahko osebne narave (družina, prijatelji itd.) ali konflikti z drugimi itd.

Oseba, ki želi predstaviti primer, lahko skliče svetovalni sestanek.

2. korak – faza aktivnosti

En udeleženec predstavi primer, preostanek skupine pa predstavlja svetovalno skupino. Ni nujno, da so člani svetovalne skupine seznanjeni s primerom, temo ali celo preteklostjo osebe, ki predstavlja primer.

- ✓ Skupina naj izbere moderatorja (lahko ga predlaga tudi pedagoško osebje).
- ✓ Oseba predstavi primer s potrebnimi podrobnostmi.
- ✓ Svetovalna skupina med predstavitvijo primera le posluša in NE daje povratnih informacij ali mnenj.
- ✓ Svetovalna skupina lahko postavlja vprašanja za pojasnila.
- ✓ Svetovalna skupina se nato umakne in obravnava primer, zbira nasvete in predloge možnih rešitev. Možen scenarij je lahko naslednji.
- ✓ Člani svetovalne skupine se poskušajo vživeti v vloge oseb, vpletenih v primer, in razložiti predloge, povratne informacije itd., denimo: "Kot (oseba X), se mi zdi / čutim / bi ..."
- ✓ Izvedite igro vlog za obravnavano situacijo, da lahko oseba, ki je predstavila primer, izvede viharjenje možganov in refleksijo s položaja zunanjega opazovalca ter s svetovalno skupino določi podrobnosti predlogov, rešitev itd.



Vrsta aktivnosti:
Mediacija

Namen aktivnosti:
Uporaba tehnik mediacije in povratnih informacij za reševanje težav in obvladovanje kriz



Trajanje:

Priprava: 1 ura.
Izvedba: 1–2 ure.
Preverjanje učnega napredka: 1 ura.



Nadaljnji ukrepi:

Pogovorite se o tej aktivnosti kot o pozitivnem primeru in dobri praksi ter predlagajte podobne aktivnosti za prihodnost.



Druge
komponente Škatle
primerov VALUE:
Tabla



- V Oseba, ki je predstavila primer, naj poda povratne informacije in pove, kaj je bilo zanjo najpomembnejše ter če in kateri predlogi, predlagane rešitve itd. so bili koristni ter če je v procesu pridobila nove poglede in znanja.

3. korak – zaključna faza

Mladi nato izvedejo refleksijo o aktivnosti.

Vodilna vprašanja so lahko:

- V Kako ste se počutili, ko ste predstavljali svoj primer?
- V Kako ste se počutili ob danih nasvetih/predlogih?
- V Ste se počutili cenjenega v skupini?
- V Kakšne povratne informacije bi želeli dati svetovalni skupini?

Navedena vrednota:

Delovalo je.

Ekipa mi je pomagala najti rešitev za zelo osebni problem.

Vaši zapiski:

V ...

V ...

V ...

V ...